

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель _____ /Машин В.В./
(подпись) (расшифровка подписи)
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Системы отбеливания
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог
полное наименование

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Заведующий кафедрой, Кандидат медицинских наук

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	
	
Подпись	/ Смолькина А.В./ ФИО
«15» мая 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Отбеливание зубов» состоит в овладении студентами теорией относительно основных направлений в развитии эстетических методов в стоматологии, методик отбеливания зубов, получении практических навыков использования современных методов и средств в отбеливании зубов. Подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения процедуры профессионального отбеливания зубов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать навыки предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- способствовать в участии в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- сформировать навыки диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- сформировать навыки проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;
- сформировать навыки обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;
- способствовать формированию у студентов навыков анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов;
- способствовать формированию у студентов навыков подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области стоматологии;
- способствовать приобретению студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения дисколорита зубов;
- способствовать освоению студентами методов организации и проведения процедур офисного отбеливания зубов; – способствовать освоению студентами методов домашнего отбеливания зубов;
- способствовать приобретению студентами умения проводить различные виды отбеливающих и реминерализующих процедур;
- способствовать приобретению знаний студентами по организации работы с медикаментозными средствами и соблюдения правил их хранения в терапевтической стоматологической клинике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Системы отбеливания» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.04, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-3, ПК-6, ПК-7.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Эстетическая реставрация, Проектная деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Общественное здоровье и здравоохранение, Онкостоматология и лучевая терапия, Биоэтика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Гигиена, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии, Профессиональный электив. Деонтология и врачебная этика в стоматологии, Психология и педагогика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>знать: Знать методики формирования команд уметь: Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p> <p>владеть: Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p>
ПК-6 Способен к организационно-управленческой деятельности в стоматологии.	<p>знать: государственную политику в области охраны здоровья населения; основы организации медицинской помощи населению; основы управления, планирования, финансирования медицинских организаций и их структурных подразделений.</p> <p>уметь: применять основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>владеть: методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ПК-7 Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	<p>знать: Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию стоматологической помощи в стране.</p> <p>уметь: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>владеть: принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Опрос Задачи	Тестирование Опрос Задачи
Курсовая работа	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие сведения об отбеливании зубов							
Тема 1 Понятие цвета в эстетике зуба. Причины изменения цвета зубов. История развития отбеливания. Показания и противопоказания к процедуре отбеливания зубов.	9	3	2	0	0	6	Тестирование, Опрос, Задачи
Тема 2 Классификация методов отбеливания. Осветление зубов	8	2	3	0	0	5	Тестирование, Опрос, Задачи
Тема 3 Возможные осложнения после отбеливания и микроабразии эмали зубов	10	2	2	0	0	4	Тестирование, Опрос, Задачи
Раздел 2. Осветление зубов за счет удаления поверхностных пигментов. Механизм отбеливания							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Микроабразия эмали. Показания. Используемые препараты и схемы	9	3	2	0	0	4	Тестирование, Опрос, Задачи
Тема 2. Влияние отбеливания и микроабразии на проницаемость эмали	9	2	3	0	0	5	Тестирование, Опрос, Задачи
Тема 3. Профессиональное отбеливание зубов. Схемы отбеливания витальных и девитальных зубов	9	2	2	0	0	4	Тестирование, Опрос, Задачи
Тема 4. Осветление зубов. Методы и средства осветления зубов	9	2	2	0	0	4	Тестирование, Опрос, Задачи
Тема 5. Домашнее отбеливание зубов. Этапы изготовления кап. Препараты для домашнего отбеливания	9	2	2	0	0	4	Тестирование, Опрос, Задачи
Итого	72	18	18	0	2	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие сведения об отбеливании зубов

Тема 1. Понятие цвета в эстетике зуба. Причины изменения цвета зубов. История развития отбеливания. Показания и противопоказания к процедуре отбеливания зубов.

История вопроса
Механизм окрашивания зубов. Внешнее окрашивание
Внутреннее окрашивание
Изменения цвета зубов при структурных аномалиях. Возрастные изменения цвета зубов.
Классификация методов отбеливания зубов
Показания к отбеливанию зубов
Классификация методов отбеливания. Понятие цвета в эстетике зуба. Составляющие цвета. Изменения цвета врожденные и приобретенные. Противопоказания к отбеливанию зубов общие и местные, относительные и абсолютные. Эффективность отбеливающих средств, их влияния на твердые ткани полости рта. Популярность данной процедуры.

Тема 2. Классификация методов отбеливания. Осветление зубов

Методы коррекции дисколорита. Химическое и физическое отбеливание. Отбеливание депульпированных зубов. Последовательность этапов отбеливания. Этапы подготовки пациента к отбеливанию зубов, оценка гигиенического состояния полости рта до и после процедуры отбеливания. Выбор пломбирочного материала после проведенной процедуры отбеливания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Показания, понятие о методе, этапы проведения манипуляции. Возможность коррекции цвета зубов с кариесом в стадии пятна методом микроабразии эмали. Методика микроабразии с использованием препарата, содержащего соляную кислоту и кремниевый гель; предложены средства профилактики, предупреждающие развитие осложнений при проведении микроабразии эмали. Двухкомпонентная система.

Тема 3. Возможные осложнения после отбеливания и микроабразии эмали зубов

Негативное воздействие отбеливающих систем на твердые ткани зуба: Увеличение микропространств, повышение чувствительности зубов, влияние на мягкие ткани полости рта. Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Применение профилактических средств для снижения проницаемости эмали Восстановление резистентности эмали после проведения процедуры отбеливания. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализующие средства, методики применения. Эффективность применения фторсодержащих препаратов для профилактики гиперестезии.

Раздел 2. Осветление зубов за счет удаления поверхностных пигментов. Механизм отбеливания

Тема 1. Микроабразия эмали. Показания. Используемые препараты и схемы

Методика микроабразии с использованием препарата, содержащего соляную кислоту и кремниевый гель; предложены средства профилактики, предупреждающие развитие осложнений при проведении микроабразии эмали. Негативное воздействие отбеливающих систем на твердые ткани зуба. Нежелательные последствия для тканей зуба после процедуры отбеливания. Повышенная чувствительность зубов и раздражение мягких тканей полости рта после проведения процедуры отбеливания.

Тема 2. Влияние отбеливания и микроабразии на проницаемость эмали

Современные представления о механизме де - и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др. Восстановление резистентности эмали после проведения процедуры отбеливания. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализующие средства, методики применения. Влияние отбеливания и микро абразии на проницаемость эмали Эффективность применения фторсодержащих препаратов для профилактики гиперестезии твердых тканей зубов после отбеливания

Тема 3. Профессиональное отбеливание зубов. Схемы отбеливания витальных и девитальных зубов

Методы коррекции дисколорита. Химическое и физическое отбеливание. Отбеливание депульпированных зубов. Последовательность этапов отбеливания. Этапы подготовки пациента к отбеливанию зубов, оценка гигиенического состояния полости рта до и после процедуры отбеливания. Выбор пломбирочного материала после проведенной процедуры отбеливания. Применения препарата, содержащего 35% перекись водорода, для витального профессионального отбеливания зубов. Сочетание отбеливания и реминерализующей терапией, Способы уменьшения нежелательного воздействия радикалов перекиси водорода на твёрдые ткани зуба. Динамика цвета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Осветление зубов. Методы и средства осветления зубов

Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Подготовка к процедуре отбеливания зубов. Действия врача при проведении профессионального отбеливания. Реминерализация. Исследовательские критерии реминерализации зубов. Пути восполнения минерального состава зубов. Ротовая жидкость.

Тема 5. Домашнее отбеливание зубов. Этапы изготовления капп. Препараты для домашнего отбеливания

Двухкомпонентная система R.O.C.S. PRO для домашнего отбеливания зубов, содержащая 10% пероксид карбамида. Компоненты, входящие в состав средств для домашнего отбеливания. Эффективность, частота осложнений. Stay Bright Plus (Luma Cool), Opalescence Take Home (Ultradent), White and Brite (3M ESPE), Zoom Take Home (Discus Dental), Beyond Professional отбеливание зубов. Схемы отбеливания витальных и девитальных зубов. Методы коррекции дисколорита. Химическое и физическое отбеливание.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие сведения об отбеливании зубов

Тема 1. Понятие цвета в эстетике зуба. Причины изменения цвета зубов. История развития отбеливания. Показания и противопоказания к процедуре отбеливания зубов.

Вопросы к занятию:

1. Механизм окрашивания зубов.
2. Возрастные изменения цвета зубов.
3. Противопоказания к отбеливанию зубов общие и местные, относительные и абсолютные.

Тема 2. Классификация методов отбеливания. Осветление зубов

Вопросы к занятию:

1. Методы коррекции дисколорита.
2. Последовательность этапов отбеливания.
3. Возможность коррекции цвета зубов с кариесом в стадии пятна методом микроабразии эмали.

Тема 3. Возможные осложнения после отбеливания и микроабразии эмали зубов

Вопросы к занятию:

1. Негативное воздействие отбеливающих систем на твердые ткани зуба
2. Применение профилактических средств для снижения проницаемости эмали
3. Эффективность применения фторсодержащих препаратов для профилактики гиперестезии.

Раздел 2. Осветление зубов за счет удаления поверхностных пигментов. Механизм отбеливания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Микроабразия эмали. Показания. Используемые препараты и схемы

Вопросы к занятию:

1. Методика микроабразии с использованием препарата, содержащего соляную кислоту и кремниевый гель
2. Нежелательные последствия для тканей зуба после процедуры отбеливания

Тема 2. Влияние отбеливания и микроабразии на проницаемость эмали

Вопросы к занятию:

1. Современные представления о механизме реминерализации эмали.
2. Методы выявления очаговой деминерализации эмали.
3. Реминерализующие средства, методики применения.

Тема 3. Профессиональное отбеливание зубов. Схемы отбеливания витальных и девитальных зубов

Вопросы к занятию:

1. Методы коррекции дисколорита.
2. Химическое и физическое отбеливание.
3. Отбеливание депульпированных зубов.

Тема 4. Осветление зубов. Методы и средства осветления зубов

Вопросы к занятию:

1. Профессиональная гигиена полости рта .
2. Методы и средства профессиональной гигиены
3. Пути восполнения минерального состава зубов.

Тема 5. Домашнее отбеливание зубов. Этапы изготовления кап. Препараты для домашнего отбеливания

Вопросы к занятию:

1. Двухкомпонентная система R.O.C.S. PRO для домашнего отбеливания зубов
2. Эффективность, частота осложнений.
3. Методы коррекции дисколорита.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Методика микроабразии с использованием препарата, содержащего соляную кислоту и кремниевый гель
2	Нежелательные последствия для тканей зуба после процедуры отбеливания
3	Современные возможности лабораторной диагностики, новые и актуальные направления исследований и методы исследования.
4	Электрофорез. Принцип метода, диагностические возможности.
5	Техника безопасности работы в клинико-диагностической лаборатории
6	ИФА методика лабораторного исследования биологического материала, диагностические возможности.
7	Механизм окрашивания зубов.
8	Возрастные изменения цвета зубов.
9	Противопоказания к отбеливанию зубов общие и местные, относительные и абсолютные.
10	Определение количества ретикулоцитов крови, референтные величины, диагностическое значение.
11	Гемоглобин, методы определения, референтные величины, диагностическое значение.
12	Определение количества эритроцитов, референтные величины, диагностическое значение.
13	Цветовой показатель, методика расчета, референтные величины, диагностическое значение.
14	Назовите методы, используемые для определения клеточного состава крови.
15	Качественная и количественная характеристика лейкоцитов, подсчет лейкоформулы, референтные величины, диагностическое значение.
16	Что такое СОЭ, методы определения, референтные величины, диагностическое исследование
17	Показатель анизоцитоза (RDW), референтные величины, диагностическое значение.
18	Перечислите способы получения крови для гематологических исследований
19	Средний объем эритроцита (MCV), референтные величины, диагностическое значение.
20	Назовите условия преаналитического этапа при необходимости выполнения общеклинического исследования крови.
21	Среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCHC), референтные величины, диагностическое значение.
22	Какие гематологические исследования входят в понятие общеклиническое исследование крови?
23	Среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH), референтные величины, диагностическое значение.
24	Перечислите современные методы исследования крови.
25	Современные представления о механизме реминерализации эмали.
26	Методы выявления очаговой деминерализации эмали.
27	Реминерализующие средства, методики применения.
28	Современные представления о механизме реминерализации эмали.
29	Методы выявления очаговой деминерализации эмали.
30	Реминерализующие средства, методики применения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общие сведения об отбеливании зубов			
Тема 1 Показания и противопоказания к процедуре отбеливания зубов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование, Оппрос, Задачи
Тема 2 . Осветление зубов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оппрос, Задачи
Тема 3 Микроабразии эмали зубов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Оппрос, Задачи
Раздел 2. Осветление зубов за счет удаления поверхностных пигментов. Механизм отбеливания			
Тема 1. Используемые препараты и схемы микроабразии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование, Оппрос, Задачи
Тема 2. Проницаемость эмали	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование, Оппрос, Задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Отбеливания витальных и девитальных зубов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование, Оппрос, Задачи
Тема 4. Домашнее отбеливание.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование, Оппрос, Задачи
Тема 5. Противопоказание к отбеливанию	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование, Оппрос, Задачи

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Янушевич. О.О. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061- 8.
2. Базилян. Э.А. Хирургия полости рта : учебник / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

дополнительная литература

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Марцева О.В. О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая литература

Китаева В. Н. Гематологические аспекты в стоматологии: учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15518>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31 (помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столы медицинские.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:

доцент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии к.м.н.

